

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Парская средняя школа  
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»  
Ивановской области**  
155244, Ивановская обл., Родниковский р-н, с. Парское, ул. Школьная, 11  
тел. (49336)4-21-41, email:[parska-sosh@mail.ru](mailto:parska-sosh@mail.ru),  
<http://мкоупарскаяш-родниковский-роо.рф>

---

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.ДИРЕКТОРА

А.В.Мартынова  
Приказ № \_\_\_\_  
От \_\_\_\_ марта 2021 г.

**Отчёт о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
Парская средней школы  
Родниковского района Ивановской области  
за 2020 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Парская средняя школа (МКОУ Парская СШ)
Руководитель	Анастасия Владимировна Мартынова
Адрес организации	155244, Ивановская обл., Родниковский р-н, с. Парское, ул. Школьная, 11
Телефон	+7(49336) 4-21-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:parska-sosh@mail.ru">parska-sosh@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Дата создания	1866 год
Лицензия	От 08.10.2018 № 2099, серия 37Л01 № 0001651
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10.2018 № 889, серия 37А01 № 0000782; срок действия: до 30.12.2026 года
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.</li> </ul>

### **1. Деятельность МКОУ Парской СШ, направленная на получение общего образования**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 66 обучающихся в 6 классах-комплектах, в том числе:

1-4 классы – 24 обучающихся – 2 класса-комплекта

5-9 классы – 42 обучающихся – 4 класса-комплекта

10-11 классы – 0 обучающихся

Дошкольные группы – 24 человека

Сформирован один первый класс количеством обучающихся 3 человека для детей  
возраста 6,5 лет.

Параметры статистики	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
1. Обучалось				
1.1 В начальной школе	25		24	
1.2 В основной школе	39		42	
1.3 В средней школе	0		0	
1.4 Итого	64		66	
2. Отсев				
2.1 Из начальной школы	1		2	
2.2 Из основной школы	3		2	
2.3 Из средней школы	0		0	
3. Не получили аттестаты				
3.1 Об основном общем образовании	0		0	
3.2 О среднем общем образовании	0		0	
4. Оставлены на повторное обучение				
4.1 В начальной школе	2		1	
4.2 В основной школе	0		0	
4.3 В средней школе	0		0	
5. Закончили школу с аттестатом с отличием				
5.1 Основную школу	0		0	
5.2 Среднюю школу	0		0	
6. С золотой медалью	0		0	
7. С серебряной медалью	0 (отменены в 2014 году)		0 (отменены в 2014 году)	
8. Закончили год на «4» и «5»	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»	Отличники
8.1 В начальной школе	14(61%)	0	11(55%)	1(5%)
8.2 В основной школе	11(28)	2(5%)	14 (33%)	2(5%)
8.3 В средней школе	0	0	0	0
8.4 Итого	25(40%)	2(3%)	25(40%)	3 (4,8%)
9. Количество победителей и призёров районных олимпиад	1 чел.		0 чел.	
10. Не учатся и не работают по окончании основной школы	0		0	

В базе данных одаренных и мотивированных детей состоит 30 человек.

В 2018-2019 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования Ивановской области от 14.10.2019 № 1799-о «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Родниковского муниципального района» от 28.10.2019 № 506 с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады в МКОУ Парской СШ:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	0	0
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	45	1	8
4	География	34	0	3
5	Информатика	-	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	19	1	3
7	История	15	0	0
8	Литература	25	0	2
9	Математика	26	1	2
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	34	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	0
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	30	0	2
15	Технология	30	1	2
16	Физика	7	1	1
17	Физическая культура	19	1	5
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	5	0	0
20	Экология	29	0	0
21	Экономика	-	-	-

По каждому учебному предмету определены призеры и победители в строгом соответствии с правилами проведения олимпиады. Некоторые обучающиеся показали наиболее успешные результаты, став победителями и призерами в нескольких учебных дисциплинах.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приказу Управления образования представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Динамика качества знаний обучающихся ОУ по годам:

2016-2017 уч.год – 42%

2017-2018 уч.год – 40%

2018-2019 уч.год – 40%

Причина снижения успеваемости обучающихся низкий уровень мотивации обучающихся. Необходимо усилить работу педагогического коллектива над совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

## Размещение выпускников, 9 класс

Выпуск	10 класс	ССУЗ
8	0	8

Анализ выполнения учебных программ, посещения уроков, факультативных занятий, отчеты учителей о прохождении программы и выполнении практической части позволяет сделать вывод о том, что федеральный государственный образовательный стандарт (теоретическая и практическая части) выполнен по всем предметам.

Задачи на 2020\2021 учебный год:

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в образовательной организации;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Итоги ОГЭ в 2018 году**  
**Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2018**  
**выпускников 9-х классов**

Количество учащихся - 8

№	Предмет	Отметки				Кол-во сдавав вав- ших	Про- цент выбо- ра	% не сдав ших
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	<b>Обязатель- ные экзаме- ны (ОГЭ)</b>							
1. 1	Русский язык	2	1	4	0	7	100	0
1. 2	Математика	0	3	4	0	7	100	0
2	<b>Обязатель- ные экзаме- ны (ГВЭ)</b>							
2. 1	Русский язык	1	0	0	0	1	100	0
2. 2	Математика	0	0	1	0	1	100	0
3.	<b>Экзамены по выбору (ОГЭ)</b>							
3. 1	Обществозна- ние	0	5	2	0	7	88	0
3. 2	Биология	0	4	3	0	7	88	0

**Средняя отметка по ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов**  
**Родниковского района и МКОУ Парской СОШ**  
**в 2017, 2018 г.г.**

Предмет	2017 год		2018 год	
	район	школа	район	школа
Русский язык	4,05	3,7	3,78	3,9
Математика	3,75	3,7	3,7	3,4
Обществознание	3,74	3,7	4,2	3,7
Химия	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Биология	3,5	3,5	3,6	3,6

Информатика и ИКТ	3,7	4,0	-	-
-------------------	-----	-----	---	---

**Процент выпускников 9-х классов Родниковского района и МКОУ Парской СШ,  
справившихся с ГИА в форме ОГЭ  
в 2017, 2018 г.г.**

Предмет	2017	2017	2018	2018
	район	школа	район	школа
Русский язык	99,3	100	99,3	100
Математика	98,6	100	98,6	100
География	100	-	100	-
Обществознание	98,1	100	98,1	100
Химия	100	-	100	-
Физика	100	-	100	-
История	-	-	-	-
Биология	98,6	100	98,6	100
Английский язык	100	-	100	-
Информатика и ИКТ	97,4	100	97,4	-
Литература	100	-	100	-

**Процент выпускников МКОУ Парской СШ,  
справившихся с ГИА в форме ОГЭ  
в 2017, 2018 г.г.**

Предмет	2017 год %	2018 год %	динамика %
Русский язык	100	100	0
Математика	100	100	0
География	-	-	-
Обществознание	100	100	0
Химия	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Биология	100	100	0
Английский язык	-	-	-
Информатика и ИКТ	100	-	-
Литература	-	-	-

**Задачи МКОУ Парской СШ по подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ на 2019 учебный год:**

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА.
2. Формирование базы данных по данному направлению:
  - потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности;
  - методическое и психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной ин-

формацией.

**Направления деятельности школы:**

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с учениками;
- работа с родителями;
- работа с учителями.

3. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016 - 2017 снизилось:

- 2016-2017 учебный год – 2 человека – (3,1%)
- 2017-2018 учебный год – 1 человек – (1,5%)

Детей, получивших образование в форме семейного обучения и экстерната, в 2018 году не было.

## 2. Работа с педагогическими кадрами

1. Количество педагогических кадров (без совместителей)	12 чел.
2. Имеют высшее профессиональное образование	10 чел. 83%
3. Среднее профессиональное образование	2 чел. 17%
5. Имеют стаж педагогической работы:	
до 2 лет	2 чел. 17%
от 2 до 5 лет	2 чел. 17%
от 6 до 10 лет	3 чел. 25%
от 11 до 20 лет	0 чел. 0%
более 20 лет	1 чел. 8%
более 25 лет	4 чел. 33,3%
6. Возрастной состав:	
до 25 лет	0 чел. 0%
от 26 до 40 лет	5 чел. 41,6%
от 41 до 50 лет	4 чел. 33,3%
от 51 до 55 лет	1 чел. 8%
свыше 55 лет	2 чел. 17%
7. Имеют квалификационные категории:	
высшая	2 чел. (16,7%)
первая	5 чел. (41,6) %
без категории	4 чел. (33,3%)

Приведенные статистические данные позволяют сделать вывод о том, что школа обеспечена кадрами с высокой профессиональной подготовкой, однако необходимо повышать категорийный уровень педагогического состава. Планируется в 2019 учебном году увеличить количество посещаемости уроков опытных учителей молодыми специалистами, а также увеличить посещаемость уроков, проводимых молодыми специалистами администрацией школы, в целях оказания методической помощи.

Минимальная нагрузка учителя в школе - 16 часов  
 Максимальная нагрузка учителя в школе – 30 часов  
 Средняя нагрузка учителя в школе – 21 час

В коллективе школы присутствует стремление к повышению квалификации. Учителя понимают необходимость прохождения курсов повышения квалификации, проблемных курсов, участия в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах, методических выставках.

В 2018 году курсовую подготовку завершили

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Вид курсов
1.	Мочалова Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	Тема: «Формирование метапредметных компетенций у младших школьников сельской (в том числе малокомплектной) школы в соот-

			ветствии с требованиями ФГОС»
2.	Брызгалова Альбина Анатольевна	Воспитатель дошкольных групп	Тема: «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Шохнина Дарья Сергеевна	Воспитатель дошкольных групп	Тема: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»
4.	Котыгина Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы	Тема: «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»
5.	Горкушина Ольга Геннадьевна	Учитель математики	Тема: «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО»
6.	Барашкова Галина Ивановна	Учитель искусства	Тема: «Актуальные вопросы методики преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО»
7.	Скоробогаткина Светлана Валерьевна	Социальный педагог	Тема: «Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде»
8.	Пастухов Виктор Васильевич	Учитель истории и обществознания	Тема: «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО»

#### 9. Итоги аттестации педагогических работников МКОУ Парской СШ

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Заявленная категория	Результат аттестации
1.	Ларина Татьяна Викторовна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшая
2.	Войнов Николай Владимирович	Учитель английского языка	Первая	Первая
2.	Мочалова Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
3.	Мартынова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Первая

#### 10. График аттестации педагогических работников МКОУ Парской СОШ в 2019 году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Заявленная категория	Дата аттестации
1.	Котыгина Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Апрель 2019
2.	Шохнина Дарья Сергеевна	Воспитатель	Первая	Октябрь 2019 года

### **3. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

В течение года был выполнен запланированный объем работы, предусмотренный воспитательной программой.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных, районных и областных выставок, фестивалей.

Юные шахматисты школы – участники районного шахматного турнира.

Ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. Многие занимаются в школе искусств, в кружках центра детского творчества, обучаются в ДЮСШ («Волейбол», «Настольный теннис», «Бокс»). За прошедший год наметилась положительная тенденция повышения процента занятости детей во внеурочной деятельности – 74,5 % (в 2017-2018 учебном году -71,6%).

**6. Социальный фон семей МКОУ Парской СОШ  
2018 год (на конец года)**

Сведения об обучающихся

Всего детей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Из неблагополучных семей	Опекаемых	Дети инвалиды	Мальчиков	Девочек	Состоит на ВШУ
<b>77</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

Сведения о семьях

Всего семей	В том числе					Многодетные семьи			Малообеспеченных семей	Неблагополучных семей
	Полных семей	Неполных семей	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Воспитывает опекун	Всего	Трое детей	Четверо и более детей		
<b>63</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

Сведения о родителях

Всего	Матерей	Отцов	Опекунов	По образовательному уровню					По социальному происхождению						
				Высшее	Сред спец.	Среднее	Непол. Сред.	Начальн .	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Не работают	ИП	Безработные	Доход семьи состоит из социальных выплат
<b>103</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В течение последних лет сокращается количество неблагополучных семей (0) и количество родителей с начальным образованием. Также отмечается снижение безработных граждан.

## Социальный фон семей МКОУ Парской СОШ (дошкольная группа)

### Сведения о воспитанниках (дошкольная группа)

Всего детей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Из неблагополучных семей	Опекаемых	Дети инвалиды	Мальчиков	Девочек	Состоит на ВШУ
<b>23</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>----</b>

### Сведения о семьях

Всего семей	В том числе					Многодетные семьи			Малообеспеченных семей	Неблагополучных семей
	Полных семей	Неполных семей	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Воспитывает опекун	Всего	Трое детей	Четверо и более детей		
<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Сведения о родителях

Всего	Матерей	Отцов	Опекунов	По образовательному уровню					По социальному происхождению						
				Высшее	Сред спец.	Среднее	Непол. сред	Начальн	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Не работают	ИП	Безработные	Доход семьи состоит из социальных выплат
<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

В течение последних лет сокращается количество неблагополучных семей (0) и количество родителей с начальным образованием. Также отмечается рост многодетных семей.

## 1. Организация питания обучающихся МКОУ Парской СШ

В школе имеется столовая на 90 посадочных мест.

5 обучающихся 1-9 классов из многодетных малоимущих семей получали льготное питание.

Почти все обучающиеся 1- 9 классов получали горячие питание (97%).

## 2. Состояние здоровья обучающихся МКОУ Парской СШ

В 2017-2018 учебном году продолжил работу школьный Центр здоровья. Проведена плановая диспансеризация обучающихся 2 - 9 классов. В марте-апреле бгода на базе районного Центра здоровья проведен медицинский осмотр обучающихся 1-9 классов. В течение учебного года проводилась вакцинация обучающихся согласно Национальному календарю профилактических прививок.

В 2017 -2018 учебном году с первой группой здоровья обучалось – 0 человек, со второй группой здоровья - 58 обучающихся (87,9%), с третьей – 8 человек (12,1%), с четвертой – 0.

Наблюдается тенденция увеличения количества детей с 3 группой здоровья, в связи с чем необходимо усилить физкультурно-оздоровительную работу школы.

## 3. Финансовая деятельность МКОУ Парской СШ

году осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МКОУ Парской СШ;
- приобретение учебников;
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- проведение текущего ремонта;
- содержание здания;
- коммунальные платежи;
- приобретение аттестатов;
- организация медицинского осмотра сотрудников МКОУ Парской СШ;
- организация питания обучающихся 1-9 классов из многодетных малоимущих семей;
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы.

## 4. Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальная услуга «Дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование детей» выполнена в соответствии с муниципальным заданием: **отклонений от запланированных значений показателей нет.** Услуга оказана в полном соответствии с муниципальным заданием.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,03%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,01%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек//75%
1.29.1	Высшая	1 человек (0,08/%)
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/33,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	11 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да