

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Ивановской области  
Управление образования администрации  
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»  
МКОУ Парская СШ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 (Двизова Р.Г. )

Протокол №\_1

от "24" \_августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

 (Мартынова А.В. )

Приказ №\_47\_

от "25" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

для 10-11 классов среднего общего образования

Составитель: Войнов Николай Владимирович  
Учитель иностранного языка (английского)

село Парское, 2022

## **I Статус документа**

Настоящая программа по английскому языку для 10-11 классов основной общеобразовательной школы разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку в действующей редакции
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ
- авторской программы «Программа курса по английскому языку 10-11 классы» Комаровой Ю.А
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

## **II Пояснительная записка**

### **1. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Английский язык» входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранного языка» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- комплексностью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

#### **Цели уровня:**

Обучение английскому языку на среднем уровне должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

#### **Цели изучения предмета:**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности следующих ее составляющих:
  - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение для достижения порогового уровня B1;
  - языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях,;
  - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет;
  - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, мобильные гаджеты, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет. Все это должно дать возможность учащимся старшей школы достичь общеевропейского порогового уровня В1 владения иноязычной коммуникативной компетенции по европейской системе классификации уровней.

### **Принципы.**

Данная рабочая программа строится на основе следующих подходов в обучении иностранным языкам.

- личностно-ориентированный,
- деятельностный,
- коммуникативно-когнитивный
- социокультурный

С учётом с общедидактических принципов, таких принципов как:

- Принцип природосообразности (учета не только типологических особенностей школьников, их возрастных особенностей, но и учет индивидуальных особенностей);
- Принцип автономии школьников, они выступают в качестве активных субъектов учебной деятельности, увеличивается удельный вес их самостоятельности;
- Принцип продуктивности обучения – нацеленность на реальные результаты обучения в виде продуктов деятельности – собственно речевых, речевых, включенных в другие виды деятельности (трудовую, эстетическую), а также предусматривают не только приращение знаний, умений и навыков, но и приращение в духовной сфере школьника;

### **Функции.**

Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

- Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся основной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.
- Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта основного общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

## **2. Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю (базовый уровень) в 10 и в 11 классах в соответствии с учебным планом школы, всего за курс 201 час (102 часа в 10 классе и 99 часов в 11 классе)

### 3. Основное содержание

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, обзор достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

#### Речевые умения

В области **аудирования** предъявляются аутентичные тексты с длительностью звучания до 3х минут. Развиваются умения выборочного и полного понимания теле- и радиопередач, реклам и выделения наиболее значимых фактов.

В области **чтения** идёт развитие всех видов чтения аутентичных текстов различных стилей: ознакомительное, изучающее, поисковое.

В области **говорения** совершенствуются умения участвовать в диалогах этикетного характера с объёмом высказывания до 6-7 реплик с каждой стороны и монологического высказывания в объёме 12-15 фраз.

В области **письменной речи** развиваются умения писать личное письмо, заполнять анкету, бланк, составлять резюме, описывать свои планы на будущее.

#### Компенсаторные умения

Совершенствуются умения использовать языковую и контекстуальную догадку при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать переспрос, мимику, жесты.

**Учебно-познавательные умения** связаны с приёмами самостоятельного приобретения знаний с использованием словарей и другой справочной литературы.

**Социокультурные знания и умения** развиваются за счёт углубления межпредметных знаний и знания правил культурного поведения.

#### Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

В области **фонетики**: соблюдение ударения и интонации.

В области **лексики**: минимум 1400 лексических единиц.

В области **грамматики**: систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности.(Conditional I,II,III). Конструкции "I wish...", so/such + that, эмфатические конструкции. Знание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах; неличных форм: инфинитива, причастий и герундия; употребление артиклей, местоимений, прилагательных и наречий, количественных и порядковых числительных, предлогов направления, времени, места действия; средств связи в тексте для обеспечения целостности текста.

### III. Тематическое планирование

#### 10 класс

Кол-во	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
<b>твое свободное время</b>							
1-8	Спорт Свободное время Хобби	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Blogging, horticulture, handgliding, bungee jumping, skydiving, wingsuit diving, beat . win, a personal profile	-ing/ed прилагательные, повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе
<b>путешествие</b>							
1-10	Путешествие Транспорт	- развитие умений аудирования; - повторение Present Perfect в контексте; - развитие умения работать в парах	Travel, boarding pass, terminal, traveller's cheques, taxi rank, live and stay, check out, see off, check in, set off	Повторение простого прошедшего и длительного времен, выражение used to, притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Транспорт в Британии, путешествие по России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
<b>мир профессий</b>							
1-7	Занятость, профессии, благотворительность, работа добровольцем	- формирование правильных произносительных навыков; - развитие языковой догадки - развитие умения работать в парах (соглашаться, возражать, предлагать)	Employ, employee, retire, qualification, experience, salary, colleague, earn, application, nursery teacher, flight attendant, civil engineer, civil servant, reward, volunteer	Повторение настоящего, завершённого и завершённо-длительного, вопросительные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Благотворительные организации в Великобритании и в России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения
<b>Закон</b>							
1-10	Преступление и наказание, жилище, место проживания	-развитие умений чтения; -развитие навыков	Law, crime, punish, punishment	Повторение прошедшего, завершённого и	Развитие умений слушания с полным	Самые громкие преступления 20 века	Формирование навыков подготовки, планирования

		перифразировани я предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	t. arrest. break, steal. own up. fingerprint s. investigate . suspicious, arsonist, kidnapper, robber, shoplifter. smuggler, murder. locker	завершенно- длительного. сравнительна я и превосходная степень прилагательн ых инаречий	понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и, мотивация к обсуждени ю темы		ия и написания рассказа
<b>Деньги</b>							
1- 7	Деньги. Покупки. поход по магазинам	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие. умения аргументировать свою точку зрения в устно- речевом общении -умение решать проблему -развитие умения работать в группах \парах	A mall. shopping centre. a bazaar. lent. borrow. spend. currency. owe. note. a profit. cash. departmen t store, charity store, merchandi se, go/make/d o ...	Придаточные союзы. придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и, понимание контекста		Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания жалобы
<b>Окружающая среда</b>							
1- 10	Окружающая среда Природа Защита окружающей среды Экодома	-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	Biodegrad e. global warming. disaster. resources. fume. pollution. eruption. extinct	Будущее время	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и, понимание контекста	Экодома	Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания статьи
<b>Образование</b>							
7	Предметы Дополнительно е образование Система образования	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Образование»; - Описание	Learn, study. compulsor y, research, Polytechni c, GCE O- level exam. tuition	Модальные глаголы Неопределен ные местоимения	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой	Образовательна я система Великобритани и	Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания эссе

		картинки -развитие умения работать в парах\группах			информаци и		
<b>Взаимоотношения в семье</b>							
1-10	Взаимоотношения в семье Проблемы конфликты	-формирование умений критического мышления: -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Bully, skip, life coach, phase, deal with, insecurity, go out, hang out, break up, make up, get married, get divorced	Неличные формы глагола Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и		Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания личного письма
<b>Развлечения</b>							
7	Свободное время Развлечения Хобби Мода Кино, театр, Знаменитости	-развитие умений аудирования и чтения: -развитие общеучебных умений работа с информацией в таблице: -развитие умения работать в парах	Celebrity, performan ce, box office, auction, review, starring, audience, director, episode, soundtrack , sitcom	Страдательны е залог	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и	Кинофестивали	Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания рецензии
<b>Информационные технологии</b>							
1-10	Компьютеры, Гаджеты, Средства коммуникации, Аббревиатуры	-развитие умений говoreния(в процессе групповой дискуссии): -развитие умений подготовки и проведения презентаций: -развитие умений работать в команде	Discovery, invention, software, laptop, gesture, get through, hang up, hang on, call up, connection , exchange files.	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и		Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания статьи
<b>На краю земли.</b>							
7	Жизнь в городе. Дома, жилища, здания Жизнь загородом. Плюсы и минусы	-развитие умений аудирования -обогащение лексического запаса по теме Путешествие - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	Far-off place, population , remote, isolated, resident, be stuck, downside, envious, zebra crossing, roundabout s.	Предлоги направления Косвенная речь	Развитие умений слушания с полным понимание м информаци и и извлечение м особой информаци и	Лондон	Формирова ние навыков подготовки. планирован ия и написания отчета



			crowded. country, countryside				
<b>Здоровье</b>							
10	Питание. Здоровый образ жизни. Рецепты Кухни мира	- развитие умений письменной речи; - формирование критического мышления	Food. fast food. substance. antioxidant. apply. disease. nutritious. strengthen. misbehave. take off. work out. cut down. hurt. slice. serve. offer. hit. beat	Множественное число существительных	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Кухни мира	Формирование навыков подготовки. планирования и написания эссе
Обобщающее повторение							

## 11 класс

Кол-во	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
<b>Профессии</b>							
1-8	Профессии	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Employ. employee. retire. qualification. experience. salary. colleague. earn. application. a personal profile	повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации	Летняя занятость учащихся	Формирование навыков подготовки. планирования и написания личного письма
<b>Дом милый дом</b>							
1-8	Жилье местность	- развитие умений аудирования; - повторение Past Simple в контексте; - развитие умения работать в парах	Far-off place. population. isolated. resident. roundabouts. crowded. country. countryside. wilderness. reassure. shelter. hunt. luxury	Повторение простого прошедшего и длительного времен. выражение притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Традиционное жилье	Формирование навыков подготовки. планирования и написания статьи
<b>Свободное время</b>							
1-	Образование.	- формирование	Possibilities,	Повторение	Развитие	Особенности	Формирован

7	школьные предметы, экскурсии	правильных произносительных навыков; - развитие языковой догадки - развитие умения работать в парах (соглашаться, возражать, предлагать)	stroll. excursion. videoconference. submit. distribute. lose points. adolescent. sibling. deadline	настоящего завершено о и завершенно-длительного. вопросительные предложения	умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	школьного образования	ие навыков подготовки, планирования и написания транзакционных писем
---	------------------------------	--	---	---	--	-----------------------	--

### Наука и технологии

1-8	Компьютеры. Гаджеты. Средства коммуникации. Аббревиатуры	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	Vaccination. fossil. selection. experiment. volume. height. weight. space. amount. laboratory. theory. research. solar system	Повторение прошедшего завершено о и завершенно-длительного. сравнительная и превосходная степень прилагательных инаречий	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. мотивация к обсуждению темы	Гарвардский университет	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе
-----	---	---	---	--	---	-------------------------	--

### Путешествия

1-7	Поездки, транспорт, достопримечательности	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении -умение решать проблему -развитие умения работать в группах \парах	Inspire, spine-line. grim. campsite. hostel. suite. catering. amusement park	Будущее время Разделительные вопросы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. понимание контекста	Пешие туры по Лондону	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-запроса
-----	---	---	--	---	---	-----------------------	--

### Известные люди

1-8	Искусство, музыка, кинематограф, литература	-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи;	Publishing. edition. debut. illustration. audience. choir. conductor. exhibition.	Косвенная речь	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и	Премия Тернера	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
-----	---	--	--	----------------	---	----------------	--

		-развитие умений подготовки и проведения презентаций	rehearsal.		извлечением особой информации, пониманием контекста		
<b>СМИ</b>							
1-7	ТВ и радио программы, печатная продукция	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «СМИ»; - Описание картинки -развитие умения работать в парах\группах	See. watch, look, listen, hear, media revolution, download, stardom, browse, surf, subscribe, editor, chat show, critic, designer, host	Страдательные залог Каузатив	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Шоу талантов на Британском телевидении	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии\обзора
<b>Спорт</b>							
1-8	Спорт, хобби, времяпрепровождения	-формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Фразовые глаголы	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Регби	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
<b>Мир, в котором мы живем</b>							
1-7	Окружающая среда, погода, природные катаклизмы	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения работать в парах	Acid, wildlife, endangered, breeze, thunder, blizzard, drought, flood, heatwave, tornado	Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Экологичные страны	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-предложения
<b>Еда</b>							
1-8	Продукты, напитки, блюда, зорье	-развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций;	Food, fast food, substance, antioxidant, apply, disease, nutritious, strengthen, misbehave, take off, work out,	Придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информац	Традиционные национальные блюда	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-совета

		-развитие умений работать в команде	cut down. hurt, slice. serve. offer. hit. beat. bland. rare. well-done. crisp. soft		ии		
<b>Преступления</b>							
1-7	Люди и преступления, тайны, мистика	-развитие умений аудирования -обогащение лексического запаса по теме Закон - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	Disappearance, evidence. examine, investigate. crime, criminal, legal, mystery, innocence, guilty	Неличные формы глагола Перфектные модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Подростковый криминал в Лондоне	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
<b>Шопинг</b>							
1-8	Покупки, одежда, обувь, аксессуары, магазины, деньги	- развитие умений письменной речи; -формирование критического мышления	Consumerism, fashion, fit, suit, loose, tight, brand, cash, logo, product, receipt	Множественное число существительных	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Распродажи	Формирование навыков подготовки, планирования и написания заявления о приеме на работу
1-5	Обобщающее повторение						

## Календарно-тематическое планирование

10 класс

тема	ко л- во ча со в	номер урока	Название урока. Содержание	Дата по плану	Дата по факт у	Коррект ировка
Твое свободное время	7	1	На досуге. Формирование умений в чтении			
		2	«Хобби»: введение лексики. Повторение: настоящее простое и длительное время			
		3	Извлечение необходимой информации из звучащего текста: «Спорт».			
		4	Употребление глаголов состояния, наречий частотности			
		5	Развитие навыков говорения. Вопросы удивления			
		6	Формирование навыков написания. «Личная профессия»			
		7	Контроль сформированности лексики, грамматики, чтения, письма. РК1			
Путешествие	8	8	Места отдыха. Формирование умений в чтении.			
		9	«Путешествие»: введение лексики по теме. Употребление прошедшего простого и длительного времени.			
		10	Извлечение необходимой информации из звучащего текста: «Транспорт».			
		11	Формирование навыков употребления: соединительных союзов, притяжательных местоимений			
		12	Развитие навыков говорения: вопросы предпочтения			
		13	Формирование навыков написания истории.			
		14	Контроль сформированности лексики, грамматики, чтения, письма РК2			
Мир профессий	9	15	Анализ ошибок контрольной работы			
		16	Мир профессий. Формирование умений в чтении			
		17	Мир профессий. Закрепление лексики по теме			
		18-19	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое			
		20	Работа волонтера. Аудирование			
		21	Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения			
		22	Работа волонтера. Помощь родному городу.			
Закон	11	23-24	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения			
		25	Проблемы с законом. Формирование умений в чтении			
		26	Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме			
		27	Домашнее чтение. Странные законы			
		28	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое			
		29	Дом, в котором я живу. Аудирование			
		30-31	Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
32	Повторение и обобщение грамматики: степени					

			сравнения			
		33	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа			
		34	контрольная работа 3 и 4 блока РК 3-4			
		35	анализ ошибок контрольной работы			
Деньги	6	36	Покупки. Формирование умений в чтении			
		37	Покупки. Закрепление лексики по теме			
		38	Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения			
		39	Магазины. Аудирование. РК 5			
		40	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения			
		41	Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы			
		42	Экологические проблемы. Формирование умений в чтении РК 6			
Окружающая среда	10	43	Природа. Закрепление лексики по теме			
		44	Домашнее чтение. Виды природной энергии			
		45	Повторение и обобщение грамматики: будущее время			
		46	Погода. Аудирование			
		47	Повторение и обобщение грамматики: будущее время			
		48	Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог			
		49	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи			
		50	обобщение пройденного			
		51	контрольная работа 5 и 6 блока			
		52	Образование. Формирование умений в чтении			
Образование	7	53	Типы школ. Закрепление лексики по теме.			
		54	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы			
		55	Система образования в стране и зарубежом. Аудирование. РК 7			
		56	Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения			
		57	Домашнее чтение. Обучение на дому			
		58	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе			
		59	Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении			
Взаимоотношения в семье	10	60	Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме			
		61	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола			
		62	Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
		63	Взаимоотношения. Аудирование			
		64	Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение			
		65	Домашнее чтение. Формирование способностей.			
		66	Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма			
		67	контрольная работа 7 и 8 блока			
		68	анализ ошибок контрольной работы			
		69	Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении			

Развлечения	7	70	Кино, театр. ТВ. Закрепление лексики по теме			
		71	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог			
		72	Фестивали и праздники. Аудирование			
		73	Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог			
		74	Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации. РК 8			
		75	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии			
		76	Компьютеры.			
Информационные технологии	10	77	Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме			
		78	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения			
		79	Способы общения. Аудирование			
		80	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения			
		81	Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
		82	Поговорим о физике. Проект			
		83	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи			
		84	контрольная работа 9 и 10 блока			
		85	анализ ошибок контрольной работы			
		86	Лучшее место на Земле Формирование умений в чтении			
На краю земли.	7	87	В городе и деревне. Закрепление лексики по теме РК 9			
		88	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь			
		89	Загородная жизнь. Аудирование			
		90	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь			
		91	Диалог культур. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
		92	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета			
		93	Еда. Любимые рецепты. Формирование умений в чтении			
Здоровье	10	94	Повторение и обобщение грамматики: множественное число			
		95	Проблемы со здоровьем. Аудирование			
		96	Повторение и обобщение грамматики: оборот и...и. ни...ни			
		97	Посещение ресторана. Формирование навыков межкультурной коммуникации.			
		98	Контрольная работа 11 и 12 блока			
		99	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе			
		100	Домашнее чтение Диета. Национальные кухни. РК 10			
		101	Итоговый контроль			
	10	102	анализ ошибок итогового контроля			

## 11 класс

№ ур ок а	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корре ктиро вка
	<b>1 блок Профессии</b>			
1	Выбор профессии. Развитие умений просмотрового чтения			
2	Совершенствование грамматики: настоящее простое и длительное время			
3	Развитие умения изучающего чтения. монологическая работа «Описание внешности друга».			
4	Личное письмо другу по переписке			
5	<b>Вводный контроль</b>			
6	«Школа выживания»: развитие навыков информационного чтения			
7	Совершенствование грамматических навыков: прошедшее простое и длительное время			
	<b>2 блок Город, сельская местность</b>			
8	Формирование лексических навыков по теме «Город, сельская местность»			
9-10	Повторение и обобщение грамматики.			
11	Жилища. Закрепление лексики по теме			
12	<b>Мировые архитекторы и их творения. РК 1</b>			
13	Повторение и обобщение грамматики: артикли			
14	Фен шуй. Говорение			
15	Формирование навыков подготовки планирования и написания статьи			
16	<b>Тематический контроль 1 и 2 блоков</b>			
	<b>3 блок Свободное время</b>			
17	Внеурочная занятость школьников. Формирование умений в чтении			
18	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое			
19	<b>Школьное образование. РК 2</b>			
20	Проблемы в школе. Аудирование			
21	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое			
22	Проблемы в школе. Говорение			
23	Формирование навыков подготовки планирования и написания личного письма			
	<b>4 блок Наука и технологии</b>			
24	<b>Изобретения. РК 3</b>			
25	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое			
26	Компьютерные технологии. Закрепление лексики по теме			
27	Гаджеты. Аудирование			
28	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения			
29	Гаджеты. Говорение			
30	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе			
31	<b>Тематический контроль 3 и 4 блоков</b>			
	<b>5 блок Путешествия</b>			
32	<b>Туристические маршруты Лондона. РК 4</b>			
33	Повторение и обобщение грамматики: будущее время			
34	Путешествия. Закрепление лексики по теме			



35	Идеальный отпуск: какой он? Аудирование			
36	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения			
37	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения			
38	Формирование навыков подготовки, планирования и написания официального приглашения			
	<b>6 блок Известные люди</b>			
39	Не суди о книге по обложке. Формирование умений в чтении			
40	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь			
41	Развлечения. Закрепление лексики по теме			
42	<b>Современное искусство. РК 5</b>			
43	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь			
44	Любимый фильм – это ... Говорение			
45	Формирование навыков подготовки планирования и написания рассказа			
46	<b>Тематический контроль 5 и 6 блоков</b>			
	<b>7 блок СМИ</b>			
47	Революция СМИ. Формирование умений в чтении			
48	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог			
49	<b>СМИ. РК 6</b>			
50	Виды СМИ. Аудирование			
51	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог, каузатив			
52	Шоу талантов. Говорение			
53	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии			
	<b>8 блок Спорт</b>			
54	Экстремальные виды спорта. Формирование умений в чтении			
55	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.			
56	Спортивная терминология. Закрепление лексики по теме			
57	Виды спорта. Аудирование			
58	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.			
59	<b>Спорт в моей жизни. РК 7</b>			
60	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.			
61	<b>Тематический контроль 7 и 8 блоков</b>			
	<b>9 блок Мир в котором мы живем</b>			
62	Подводный мир. Формирование умений в чтении			
63	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы			
64	<b>Окружающая среда. РК 8</b>			
65	Окружающая среда. Аудирование			
66	Повторение и обобщение грамматики: нереальные условные предложения.			
67	У природы нет плохой погоды. Говорение			
68	Формирование навыков подготовки, планирования и написания официального письма.			
	<b>10 блок Еда</b>			
69	Мифы и факты. Формирование умений в чтении			
70	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения			
71	Здоровье. Закрепление лексики по теме			
72	Здоровая пища. Аудирование			
73	Повторение и обобщение грамматики: нереальные условные предложения.			

74	<b>Фаст фуд. РК 9</b>			
75	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-совета.			
76	<b>Тематический контроль 9 и 10 блоков</b>			
	<b>11 блок Преступления</b>			
77	Таинственные исчезновения. Формирование умений в чтении			
78	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы			
79	Преступление. Закрепление лексики по теме			
80	Преступление. Аудирование			
81	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола			
82	Происшествия. Говорение			
83	Формирование навыков подготовки планирования и написания рассказа			
	<b>12 блок Шоппинг</b>			
84	Подростки и шоппинг. Формирование умений в чтении			
85	Повторение и обобщение грамматики: существительные			
86	Одежда и аксессуары. Закрепление лексики по теме			
87	<b>Покупки через интернет. РК 10</b>			
88	Повторение и обобщение грамматики: местоимения			
89	Интернет-магазины. Говорение			
90	Формирование навыков подготовки планирования и написания заявления о зачислении на должность			
91	<b>Тематический контроль 11 и 12 блоков</b>			
92				
-				
96	подготовка к итоговому контролю			
97				
-				
98	итоговый контроль			
99	анализ ошибок итогового контроля			

#### IV Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Английский язык: учебник для 10 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж.Вассилакис. - М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2017-208 с.: ил.
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой и др. «Английский язык: учебник для 10 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж.Вассилакис. - М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2016. – 240 с.: ил.
3. Английский язык: учебник для 11 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С.Кокрейн. - М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2017-208 с.: ил.
4. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой и др. «Английский язык: учебник для 11 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С.Кокрейн. - М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2016. – 240 с.: ил.