

**Учебный план МКОУ Парская СШ, реализующий образовательную
программу основного общего образования
(5-9 классы)
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в действующей редакции, примерными программами основного образования, основной образовательной программой основного общего образования школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования школы.

Цели учебного плана основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание условий для формирования творчески развитой, социально ориентированной личности, с устойчивой системой ценностей, способной реализовать свои таланты в новой социальной и экономической среде на благо государства.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его

функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Основные задачи реализации содержания следующие. Родной язык (русский) обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка,

развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Родная литература (русская) направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком с 5-го по 9-ый класс и вторым иностранным (немецким) языком в 9 классе. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебных дисциплин математика (в 5-6 классах), алгебра и геометрия (в 7-9 классах), информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена

предметами «История (История России. Всеобщая история)», «Обществознание», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- формирование основ финансовой грамотности.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования

лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение таких предметов, как «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предмета направлено на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, формирование у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», ОБЖ. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и

регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей

организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; -

освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и

функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в

разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и

государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях

неопределенности;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Для организации предпрофильной подготовки в 8 введен курс «В мире

профессий» в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования экологических понятий и ценностей обучающихся, углубления и расширения знаний о природе Ивановской области, воспитания любви, гордости и ответственности за свою малую родину введено изучение предмета экология в 5 классе – 0,5 часа

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся в 5 классе введён курс «Основы финансовой грамотности: решение задач» - 0,5 час. в неделю.

С целью формирования навыков проектной деятельности введен курс «Проектная деятельность» в 7 классе.

Освоение учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования по каждому предмету сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения Парской средней общеобразовательной школы (МКОУ Парской СОШ) Родниковского района Ивановской области».

:

Содержание и формы проведения промежуточной итоговой аттестации.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	написание сжатого изложения
Литература	проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного	проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного	проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	контрольная работа
Родной язык (русский)	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
Родная литература (русская)	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	-	-	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	контрольная работа	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
История (История России. Всеобщая история)	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4	контрольная работа	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4

	четверти			четверти	четверти
Обществознание	-	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	контрольная работа
География	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	контрольная работа	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	контрольная работа	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти
Химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	среднее арифметическое отметок за 1,2 четверти	-	-	-	-
Музыка	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	-
Технология	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	-
Изобразительное искусство	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти		-
Физическая культура	Дифференцированный зачёт (сдача нормативов) и (или) тестовая работа (по	Дифференцированный зачёт (сдача нормативов) и (или) тестовая работа (по	Дифференцированный зачёт (сдача нормативов) и (или) тестовая работа (по	Дифференцированный зачёт (сдача нормативов) и (или) тестовая работа (по	Дифференцированный зачёт (сдача нормативов) и (или) тестовая работа (по

	медицинским показаниям)	медицинским показаниям)	медицинским показаниям)	медицинским показаниям)	медицинским показаниям)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Годовой учебный план							
Предметные области	Учебн. предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	102	99	745
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17	-	-	16,5	33,5
	Родная литература (русская)	-	17	-	-	16,5	33,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	-	-	66	66
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	132	336
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история.)	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	66	202
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	68	68	66	270
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Технология	Технология	34	34	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	68	102	99	473
	ОБЖ	-	-	34	34	-	68
Итого		918	986	1054	1054	1089	5101
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Основы финансовой грамотности: решение задач	17	-	-	-	-	17
	Проектная деятельность	-	-	34	-	-	34
	Экология	17	-	-	-	-	17
	«В мире профессий»	-	-	-	34	-	34
Итого		34	-	34	34	-	102
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		952	986	1088	1088	1089	5203

Недельный учебный план							
Предметные области	Учебн. предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	-	-	0,5	1
	Родная литература (русская)	-	0,5	-	-	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история.)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	3	3	14
	ОБЖ	-	-	1	1	-	2
Итого		28	30	31	31	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Основы финансовой грамотности: решение задач	0,5	-	-	-	-	0,5
	Проектная деятельность	-	-	1	-	-	1
	Экология	0,5	-	-	-	-	0,5
	«В мире профессий»	-	-	-	1	-	0,5
Итого		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	32	33	156

